

笃学诚行 惟恒创新

——谈研究生指导教师的作用

✧周立伟

一、引言

1998年，我撰写了《论博士生导师的作用》

究上走过的路。当时我深深地感到，青年学人如果完全靠自己在傍徨中慢慢摸索着前行，到他（她）学入科学研究的门时，具有创造力的年华或许已经逝

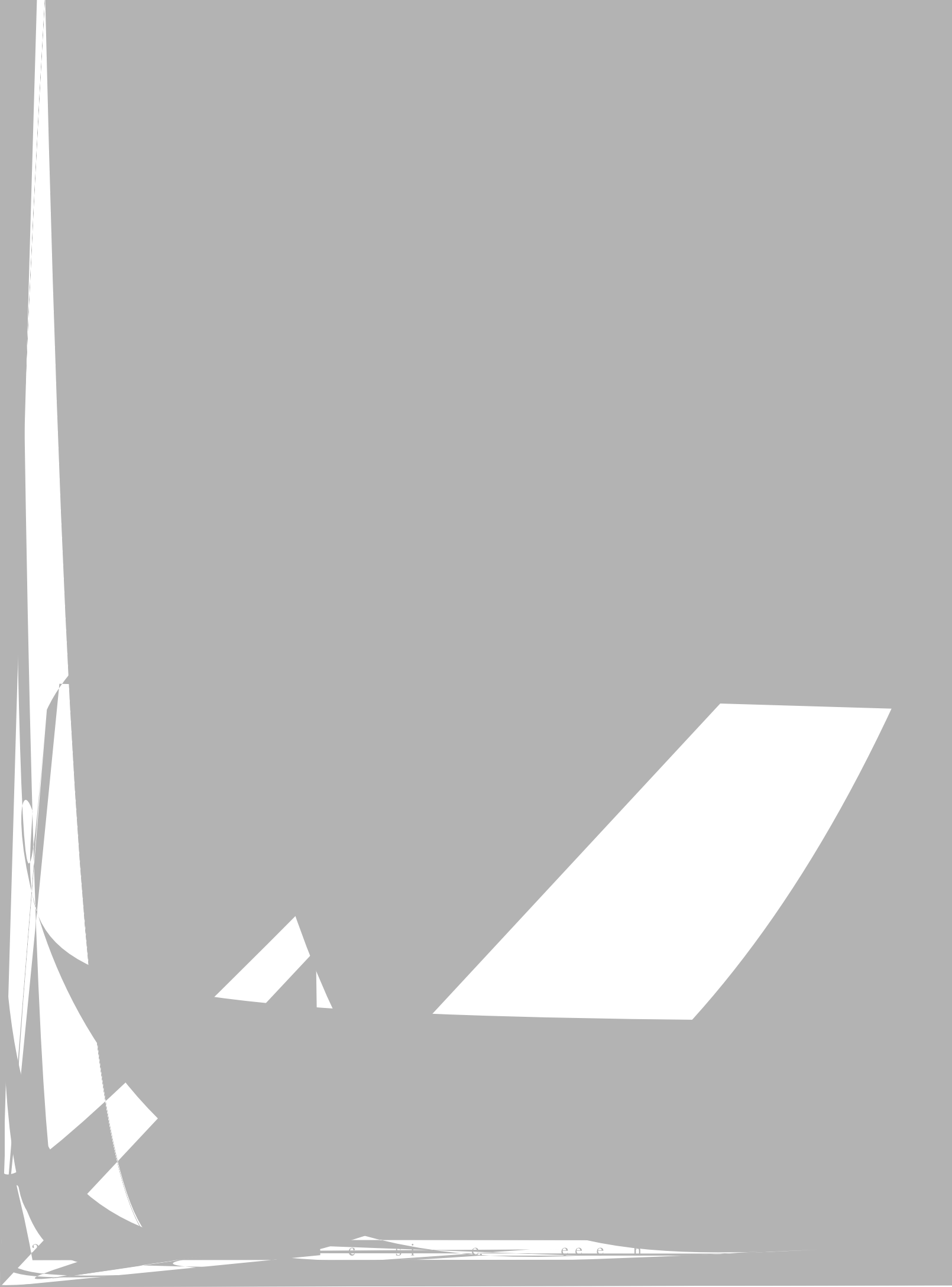
书，主要是总结一下自己自1978年以来作为一个指导教师在大学生和研究生培养的“教”与“学”中所看到的、所想到的、所认识到的问题，特别是指导研究生学习和学位论文工作中的得失以及自己在科学研

去。因此，如果我们这些过来人能对未来新一代的科学研究工作者给以科学方法（包括学习方法、治学方法、思想方法）的指点，使他们尽快掌握科学研究方法与学习方法，学会正确的科学思维方法，这将有

并推行研讨课。当时反对的人太多，连新闻界也参与反对，但董事会认定要实行，同意建起了研究生院，建起了研讨课制度。但是过了几年，黄东生搞了

注释与参考文献

1 申素平，重新审视高等学校自主权，www.edu.cn/



人为, 指导教 委以何
和 实的 神来 放研究生的责
和进取 因此 研 生入学
要求 研究生 者养成为 一 严
有 心 也 于探 创新的人

和

并不
实

理解 之, 表现为 求 跟
不 人的研究 和 转 不火

